

Résumé de la note de service DGER/SDES/2023-337

Objet : Définition du thème culturel et socio-économique pour les classes de BTSA (Brevet de Technicien Supérieur Agricole) pour les sessions d'examens 2025 et 2026.

Thème retenu : « Le travail en mutation »

Contexte : La note de service souligne que le travail, autrefois associé à la contrainte et à la souffrance, est aujourd'hui en pleine transformation sous l'effet des innovations technologiques, des enjeux environnementaux, et des évolutions économiques et sociales. Elle invite à réfléchir sur la valeur humaine du travail, son sens pour les individus et la société, ainsi que sur les défis posés par ces mutations (précarisation, nouvelles formes d'organisation, identité professionnelle, etc.).

Objectifs :

- Analyser les mutations du travail sous différents angles : identité professionnelle, fragilisation ou revalorisation des emplois, nouvelles formes d'organisation, conditions de travail, inégalités, équilibre vie pro/vie privée, et droit du travail.
- Encourager une approche transversale et pluridisciplinaire, en lien avec les modules M21, M22 (BTSA non rénovés) et M1 (BTSA rénovés).
- Servir de support pour l'épreuve terminale E1 des sessions 2025 et 2026.

Axes de réflexion proposés :

1. **Identité professionnelle et sociale :** Disparition de certains métiers, émergence de nouveaux savoir-faire, et quête de sens au travail.
2. **Fragilisation ou revalorisation des emplois :** Précarisation (CDD, ubérisation) vs. revalorisation dans des secteurs en tension (santé, transition écologique).
3. **Nouvelles formes d'organisation :** Télétravail, management bienveillant, RSE, et leurs impacts sur la motivation et le collectif.
4. **Conditions de travail :** Individualisation, flexibilité, et leurs conséquences sur la cohésion sociale et le bien-être.
5. **Génération et inégalités :** Différences d'attentes entre jeunes et seniors, discriminations, et équilibre vie pro/vie privée.
6. **Droit du travail :** Adaptation des dispositifs juridiques aux nouvelles réalités (autoentrepreneuriat, SCOP, etc.).

Bibliographie indicative : La note fournit une liste d'ouvrages, revues, articles, films, et podcasts pour approfondir le thème, incluant des références comme *Le Manifeste travail* (D. Méda), *Les Mutations du travail* (F. Dubet), ou des documentaires comme *Invisibles : les travailleurs du clic*.

Public concerné : Établissements d'enseignement agricole, enseignants, et candidats aux BTSA.

Modalités :

- Collaboration entre enseignants de français, SESG, et ESC.
- Utilisation du thème comme support pour des activités d'analyse, de débat, et d'expression.

Diffusion : Immédiate, à destination des DRAAF, DAAF, établissements publics, et partenaires de l'enseignement agricole.

Ce thème vise à préparer les étudiants à comprendre et débattre des enjeux contemporains du travail, en croisant les regards disciplinaires.

Voici un synopsis court pour chacune des sous-thématiques liées au **travail en mutation** :

1. L'impact de la digitalisation et de l'intelligence artificielle sur les métiers

La digitalisation et l'IA redéfinissent les métiers, automatisant certaines tâches tout en créant de nouveaux besoins en compétences. Les entreprises doivent s'adapter pour intégrer ces technologies, tandis que les salariés doivent se former pour rester compétitifs. Ce changement soulève des questions sur l'avenir du travail humain et la complémentarité entre l'homme et la machine.

NOM	Prénom	Classe

2. L'évolution des formes d'emploi (télétravail, freelance, contrats courts)

Le travail traditionnel en présentiel cède progressivement la place à des formes plus flexibles : télétravail, freelance, contrats courts. Ces évolutions offrent plus de liberté, mais posent aussi des défis en termes de sécurité de l'emploi, de protection sociale et de cohésion d'équipe.

NOM	Prénom	Classe

3. La transformation des compétences et la formation continue

Face à l'obsolescence accélérée des savoirs, la formation continue devient essentielle. Les salariés et les entreprises doivent investir dans l'apprentissage tout au long de la vie pour s'adapter aux nouvelles exigences du marché du travail.

NOM	Prénom	Classe

4. Les inégalités professionnelles et l'accès à l'emploi

Les mutations du travail exacerbent les inégalités, notamment entre les travailleurs qualifiés et non qualifiés. Les discriminations (genre, âge, origine) persistent, et l'accès à l'emploi reste inégal selon les territoires et les secteurs d'activité.

NOM	Prénom	Classe

5. Le bien-être au travail et la santé mentale

Avec l'intensification du travail et la pression accrue, le bien-être au travail devient un enjeu majeur. Les entreprises sont incitées à mettre en place des politiques de prévention des risques psychosociaux et à favoriser un environnement de travail sain.

NOM	Prénom	Classe

6. La flexibilité du travail : opportunités et risques

La flexibilité offre des avantages (autonomie, conciliation vie pro/vie perso), mais elle comporte aussi des risques : précarité, isolement, et difficulté à déconnecter.

NOM	Prénom	Classe

7. La responsabilité sociale des entreprises (RSE) et les nouvelles attentes sociétales

Les entreprises sont de plus en plus attendues sur leur engagement sociétal et environnemental. La RSE devient un levier d'attractivité et de fidélisation des talents, tout en répondant aux attentes des consommateurs et des investisseurs.

NOM	Prénom	Classe

8. Les nouvelles attentes des jeunes générations

Les jeunes actifs recherchent du sens, un équilibre entre vie professionnelle et personnelle, et une adhésion aux valeurs de leur employeur. Les entreprises doivent repenser leur management et leur culture pour attirer et retenir ces talents.

NOM	Prénom	Classe

9. L'automatisation et la disparition de certains métiers

L'automatisation menace certains emplois, notamment dans l'industrie et les services. En parallèle, de nouveaux métiers émergent, nécessitant une anticipation des besoins en reconversion et en accompagnement des salariés.

NOM	Prénom	Classe

10. L'économie des plateformes et l'ubérisation du travail

Les plateformes numériques (Uber, Deliveroo, etc.) ont créé de nouvelles formes d'emploi, souvent précaires. Ce modèle interroge sur les droits des travailleurs, la régulation du secteur et l'équilibre entre innovation et protection sociale.

NOM	Prénom	Classe

11. Le rôle des syndicats et du dialogue social

Dans un contexte de travail en mutation, les syndicats doivent se réinventer pour défendre les droits des salariés, notamment ceux en situation précaire. Le dialogue social est plus que jamais nécessaire pour négocier des conditions de travail équitables.

NOM	Prénom	Classe

12. Les politiques publiques d'accompagnement des transitions professionnelles

Les pouvoirs publics jouent un rôle clé dans l'accompagnement des transitions professionnelles, via des dispositifs de formation, de reconversion et de soutien à l'innovation. Leur action est déterminante pour limiter les fractures sociales et territoriales.

NOM	Prénom	Classe

Mathias GUYONNEAU/ btsa2026.mathias@agridoc.fr /
2STw65U3Dd*

Juldrick ISMAEL/ btsa2026.juldrick@agridoc.fr
782TS8mcVn*

Luc JERMIDI btsa2026.luc@agridoc.fr / 8mGUwEx946*

Sarah JOSEPH btsa2026.sarah@agridoc.fr / quh8C4*Z48R

Yaël LAKHIA/ btsa2026.yael@agridoc.fr / 327k*vL6eNS

Ylan MARECHAL / btsa2026.ylan@agridoc.fr /
*rtn87JM2Y6

NicolasPETILAIREbtsa2026.nicolas@agridoc.fr /
5R6Y*rp3m7S